

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Исполнительская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства**

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство  
Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"  
"Энергоэффективные системы теплогоснабжения и вентиляции"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 204

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического	12	1,2	12	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	206	181,2	206	181,2
Контактная работа	12	1,2	12	1,2
Сам. работа	204	214,8	204	214,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Рыспаев Д.А.; к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К. \_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_ Семенов В.С. \_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Магистерская программа "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2024 \_\_\_\_\_ протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 31.10.2024 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Сардарбекова Э.К.

***Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
18 сентября 2025 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»  
Протокол от 16 сентября 2025 г. № 2

Зав. кафедрой



***Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Строительство»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

***Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры «Строительство»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

***Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС ФАДИС:  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры «Строительство»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Способ проведения практики - выездная
1.2	Формирование у обучающихся практических профессиональных навыков в области исполнительной документации, контроля качества строительных работ и организации строительного производства на объектах промышленного и гражданского строительства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.2	Основы научных исследований
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Организация и управление производственной деятельностью
2.1.5	Методология научного познания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Специальные разделы диссертационного исследования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	---

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.
-----------	--

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
-----------	--

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

**ПК-1: Способен к выполнению и организационно-техническому сопровождению работ по проектированию зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности;</li> <li>-системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;</li> <li>-технологии и организацию производства строительных и монтажных работ;</li> <li>-современные средства автоматизации в сфере проектирования, включая автоматизированные информационные системы;</li> <li>-руководящие документы по разработке и оформлению технической документации для зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения.</li> </ul>
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности;</li> <li>-осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;</li> <li>-осуществлять подготовку технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства;</li> <li>-осуществлять подготовку технических заданий и требований для разделов проектов инженерного обеспечения объектов строительства;</li> <li>-проводить оценку основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства;</li> <li>-осуществлять выбор исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства</li> </ul>
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработкой и представлению предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства;</li> <li>-составлению технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;</li> <li>-осуществлению контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;</li> <li>-оценкой соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативнотехническим документам.</li> </ul>
-----------	---

**ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения металлических конструкций, в том числе из тонкостенных профилей, для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-требования нормативной технической документации в строительстве, в том числе ведомственной, по проектированию зданий и сооружений из металлических конструкций;</li> <li>-методики проектирования строительных металлических конструкций;</li> <li>-правила и способы организации работ подразделения по проектированию металлических конструкций;</li> <li>- средства автоматизированного проектирования металлических конструкций;</li> <li>-методики и процедуры системы менеджмента качества</li> </ul>
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям нормативных документов;</li> <li>-выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений;</li> <li>-осуществлять координацию работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации раздела на металлические конструкции;</li> <li>-применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений;</li> <li>-руководить разработкой проектов по проектированию объектов с применением металлических конструкций.</li> </ul>
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовкой и утверждение заданий на подготовку проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений;</li> <li>-представлением, согласованием и приемкой результатов работ по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции;</li> <li>-утверждением проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений;</li> <li>-составлением планового задания, определяющего календарные сроки начала и окончания проектирования объектов с применением металлических конструкций;</li> <li>-контролем качества и сроков разработки проектных решений раздела на металлические конструкции проектов</li> </ul>
-----------	--

**ПК-3: Способен планировать, организовывать и проводить работы по обследованию и оценке сейсмостойкости зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения; руководить разработкой проектной документации по усилению конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы по обследованию и оценке сейсмостойкости зданий, сооружений;</li> <li>-оценку патентоспособности проектных решений по усилению конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</li> <li>-научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии обследования и оценки сейсмостойкости зданий, сооружений;</li> <li>-способы и методы усиления конструкций зданий и сооружений;</li> <li>-технологии и организацию производства строительных и монтажных работ;</li> <li>-современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</li> <li>-руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности;</li> <li>-методы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере обследования и оценки сейсмостойкости зданий и сооружений.</li> </ul>
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	<p>-осуществлять оценочный анализ сведений о производстве, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах в сфере инженерно- технического проектирования реконструкции и усиления конструкций зданий и сооружений;</p> <p>-обрабатывать изменения в плане проекта в сфере инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности;</p> <p>-анализировать и оценивать риски в сфере инженернотехнического проектирования;</p> <p>-находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно методического руководства деятельностью по проектированию объектов, включая мониторинг качества такой оценки;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере проектирования зданий и сооружений;</p> <p>-получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно- технического проектирования зданий и сооружений.</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>-определением критериев анализа задания на инженернотехническое проектирование для объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>-анализом задания по установленным критериям сейсмостойкости для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования зданий и сооружений в условиях высокой сейсмичности;</p> <p>-определением возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту;</p> <p>-формированием (составление) плана-графика выполнения работ по обследованию и оценке сейсмостойкости и инженерно-техническому проектированию реконструкции или усиления конструкций зданий;</p> <p>-организацией документального оформления результатов производства работ по обследованию и инженернотехническому проектированию, реконструкции или усилению конструкций зданий и сооружений. проектирования для объектов промышленного и гражданского строительства в условиях высокой сейсмичности;</p> <p>-иницированием корректировки или дополнения (изменения) задания в сфере инженерно-технического проектирования для зданий и сооружений в условиях высокой сейсмичности;</p> <p>-определением методов и ресурсных затрат для производства работ в сфере инженерно-технического проектирования, в том числе при усилении конструкций зданий и сооружений;</p> <p>-определением источников информации об объекте проектирования в сфере инженерно-технического проектирования с целью планирования получения такой информации;</p> <p>-определением потребностей в исследованиях и изысканиях для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения;</p> <p>-определением отдельных задач инженерно-технического</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>нормативно-правовую базу в области гражданской защиты; организацию работы комиссий по Гражданской защите; методы идентификации и оценки основных опасностей; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности процессов и систем производственного назначения; принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	собирать и анализировать информацию в области техносферной безопасности; формулировать актуальные проблемы в сфере техносферной безопасности; анализировать научную литературу; выявлять антропогенное воздействие на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности предприятия и способы инженерной защиты; организовывать работу подразделения по защите производственной среды; оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками подготовки выводов о деятельности предприятий/организаций, и практических рекомендаций по совершенствованию организационных аспектов их деятельности; навыками, позволяющими идентифицировать источники и уровни опасности на предприятиях, оценивать современные проблемы обеспечения безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экономики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Организационный</b>								
1.1	Теоретическая подготовка, /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		2	устный опрос по предшествующим дисциплинам (пререквизитам дисц.) посещаемость
1.2	Инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1		2	устный опрос по ТБ, посещаемость
<b>Раздел 2. Подготовительный</b>								
2.1	Начало практики, оформление пропусков на предприятие или организации и определение отдела прохождения практики /Ср/	2	19	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		19	Собеседование на тему цели практики
2.2	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике /Ср/	2	21,8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1		19,2	
<b>Раздел 3. Изучение материалов</b>								
3.1	Выполнение заданий, сбор материалов /Ср/	2	22	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2		19	Собеседование, проверка дневника
3.2	Составление структуры организации, сбор материалов, изучение нормативно-правовой документации, проектной документации организации /Ср/	2	21	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1		19	
<b>Раздел 4. Аналитический этап</b>								
4.1	Анализ собранной документации. Анализирование и динамика данных. /Ср/	2	21	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3		20	Собеседование, проверка дневника

4.2	Анализ материалов, подготовленных для использования в магистерской диссертации /Ср/	2	21	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3		20	
<b>Раздел 5. Заключительный этап</b>								
5.1	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач исследований, формулирование выводов и рекомендаций. /Ср/	2	21	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3			собеседование
5.2	Подготовка материала и формирование главы диссертации /Ср/	2	21	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3		20	Устный опрос по литературному обзору диссертации
<b>Раздел 6. Подготовка отчета</b>								
6.1	Формирование, редактирование, форматирование отчета /Ср/	2	22	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		20	Собеседование
6.2	Оформление и представление отчета по производственной практике руководителю "Литературный обзор" /Ср/	2	21	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1		21	
6.3	Рубежный контроль /КрТО/	2	1,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			Отчет по практике

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Направление деятельности и структура объекта практики
2. Функции и задачи организации (отдела)
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации
4. Перечень форм статистической отчетности
5. Основные статистические показатели по направлению деятельности организации (отдела)
6. Направления обработки, анализа и представления статистической информации
7. Участие в выполнении текущей практической работы отдела
8. Содержание фактических данных для написания отчета
9. Статистические методы обработки данных при написании отчета
10. Основные выводы и предложения по результатам выполненных расчетов в соответствии с заданием.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ :

1. Как оформить журнал производства работ?
2. Как заполняется акт освидетельствования скрытых работ?
3. Как проверить соответствие выполненных работ проектной документации?
4. Как определить необходимость оформления исполнительной схемы?
5. Как фиксируются отклонения от проекта?
6. Как проводится контроль качества бетонных работ?
7. Как оформляется участие в геодезической исполнительной съемке?
8. Как подготовить объект к приемке техническим надзором?
9. Как действовать при выявлении дефектов строительных работ?
10. Как вести взаимодействие с представителями заказчика и технадзора?

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

### СОБЕСЕДОВАНИЕ.

По предшествующим дисциплинам:

1. Что такое исполнительная схема?
2. Какие виды строительного контроля существуют?
3. Что понимается под техническим надзором?
4. Какие основные требования охраны труда на строительной площадке?
5. Что такое производственный контроль качества?
6. Какие этапы приемки строительных работ вы знаете?
7. Какие документы оформляются при завершении этапа СМР?

На тему и цели практики:

1. Анализ и оценка работы подразделений (отделов, управлений) по основным направлениям деятельности;
2. Ведение служебной и тактической документации по основным направлениям деятельности подразделения;
3. Сбор организационно-экономической информации для выпускной квалификационной работы.

### УСТНЫЙ ОПРОС.

Раздел 1. По темам ознакомительных лекций:

1. Какими навыками должен владеть инженер-исполнитель на строительной площадке?
2. Какие инструменты используются для контроля качества строительных работ?

Раздел 2. По темам ознакомительных лекций:

1. Правила внутреннего трудового распорядка на производстве/организации прохождения практики

Раздел 3. По заданиям в дневнике:

1. Каковы практические навыки работы с исполнительной документацией?
2. Как осуществляется контроль сроков и объемов выполненных работ?
3. Какие методы применяются для обеспечения качества СМР?
4. Как оформляются результаты исполнительского контроля?
5. Какие программные средства применяются для ведения исполнительной документации?

Раздел 4. По собранному материалу:

1. Анализ, обобщение, критика проработанной научно-технической информации.
2. Формулирование цели и задач исследований, а также первичных методических выводов на основе проведенного обзора научно-технической информации.

Раздел 5. По собранному материалу:

1. Теоретические, экспериментальные или полевые исследования.
2. Изучение сущности объекта исследования.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование (текущий контроль)  
 Заполнение дневника (текущий контроль)  
 Устный опрос (рубежный контроль)  
 Отчет по практике (рубежный контроль)

Шкалы оценивания приведены в ПРИЛОЖЕНИИ 3

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немченко В. И., Епифанова Г. Н., Заикина М. В.	Проектная документация автоматизации котельной установки: Учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ 2017
Л1.2		Обследование, диагностика и испытание строительных конструкций: Учебное пособие для студентов специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях"	2013

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Диагностика, инженерное обследование и определение износа наружных инженерных сетей и сооружений: Учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Водоснабжение и водоотведение", "Теплогазоснабжение и вентиляция", "Защита в чрезвычайных ситуациях", "Промышленно-гражданское строительство"	Бишкек: Айат 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-поисковая система: Словари и энциклопедии	<a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>
Э2	Каталог Государственных стандартов.	<a href="http://www.nism.gov.kg/utverzhdennoye-nacionalnoye">http://www.nism.gov.kg/utverzhdennoye-nacionalnoye-</a>
Э3	Официальный сайт МЧС КР:	<a href="http://mes.kg">http://mes.kg</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Во время проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики предусматривается проведение самостоятельной работы студентов на всех этапах производственной практики, в ходе которой обучающиеся работают с технической литературой, содержащей сведения о специфике предприятия, технологических процессах, новейших методах и способах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
6.3.1.2	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> – Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.benran.ru">www.benran.ru</a> – Библиотека по естественным наукам РАН <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.window.edu.ru/window/">www.window.edu.ru/window/</a> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.2	<a href="http://scientbook.com">http://scientbook.com</a> – Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.	
6.3.2.3	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	
6.3.2.4	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a> – Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ознакомительных лекций) – ауд. 10/409. Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук).	
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.	
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 2а, Технический паспорт от 30.09.2009 г. Корпус № 10. Литер А.	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.  
Практика проводится в строительных организациях и компаниях.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

- зачет с оценкой

При явке на зачёт с оценкой студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.

В процессе организации практики кафедра проводит:

- первичную консультацию руководителя магистерской программы, в которой он представляет магистрантам основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики;
  - первичную консультацию непосредственного руководителя практики (научного руководителя магистранта), в ходе которой он совместно с магистрантом определяет основные вопросы, подлежащие изучению в ходе практики.
- Общее руководство практикой осуществляется ответственным за организацию и проведение практик в магистратуре на кафедре ЗЧС (по согласованию с руководителем магистерской программы и /или заведующим кафедрой).

В период практики студенты магистратуры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на предприятии, по месту которого магистрант проходит практику.

Содержание этапов (разделов) практики:

1. Организационный этап.

Задание 1. Теоретическая подготовка

Задание 2. Инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике.

2. Подготовительный этап.

Задание 3. Начало практики, оформление пропусков на предприятие или организации и определение отдела прохождения практики

Задание 4. Сбор и анализ материала в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.

3. Изучение материалов.

Задание 5. Выполнение заданий, сбор материалов.

Задание 6. Составление структуры организации, сбор материалов, изучение нормативно-правовой документации, проектной документации организации.

4. Аналитический этап.

Задание 7. Анализ собранной документации. Анализирование и динамика данных.

Задание 8. Анализ материалов, подготовленных для использования в магистерской диссертации.

5. Заключительный этап.

Задание 9. Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач исследований, формулирование выводов и рекомендаций.

Задание 10. Подготовка материала и формирование главы диссертации.

6. Формирование отчета.

Задание 11. Формирование, редактирование отчета

Задание 12. Оформление и представление отчета по производственной практике руководителю "Литературный обзор".

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим на предприятии, в учреждении, организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила пожарной безопасности и промышленной санитарии;
- полностью и своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- работать над выполнением индивидуального задания;
- вести дневник по практике с ежедневной записью всех видов работы и подписью руководителя об их выполнении;
- на последней неделе практики написать отчет с соблюдением требований по его оформлению и предоставить руководителю практики от предприятия письменный отчет о выполнении всех заданий, защитить его и получить оценку по практике и отзыв в дневнике (в отчете по практике также должны стоять оценка и подпись руководителя; оценка и подпись руководителя практики от предприятия с заверенной печатью в дневнике);
- защитить результаты практики на кафедре строительства, получить оценку в зачетной ведомости и зачетной книжке.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОБЕСЕДОВАНИЯ.

Собеседование — средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проводится в устной форме.

При подготовке к собеседованию необходимо пользоваться рекомендуемой литературой. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на прохождение производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая: анализ и критическую оценку деятельности предприятия по защите окружающей среды, выявленной студентом (структура природоохранного отдела и его обязанности в деятельности предприятия; состав и обязанности работников, занятых природоохранной деятельностью; опасность среды обитания, обусловленная антропогенной деятельностью человека; методы и средства оценки опасности; мероприятия предприятия по защите окружающей среды от загрязнения сточными водами и отходами, образующимися на предприятии; организация природоохранной работы на предприятии; сооружения, оборудование и механизмы, используемые для защиты водной среды от загрязнения; приборы, аппаратура и другие инструменты, используемые для контроля за загрязнением окружающей среды, с указанием технических характеристик; эффективность природоохранных мероприятий; внедрение новой техники и технологий; основные решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятии; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду экономика природопользования и природоохранной деятельности предприятия. в следующей примерной последовательности).
5. Заключение, включающее: результаты прохождения производственной практики, основные выводы по работе предприятия, собственные предложения.
6. Список использованных источников.
7. Приложения, которые могут включать: иллюстрации, в виде принципиальных схем, фотографии, графики, рисунки, схемы, таблицы.

Требования к оформлению отчета:

Для написания отчета по производственной технологической (проектно-технологической) практике следует использовать бумагу формата А4.

Текст дипломной работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- поля: левое – 3см, правое -1,5 см, верхнее и нижнее – 2см;
- шрифт размером 14 Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание основного текста по ширине.

«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВ»,

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов дипломной работы, пишутся заглавными буквами по центру страницы. Перенос слов не допустим.

## Технологическая карта дисциплины «Исполнительская практика»

Курс 2, семестр 3. Количество ЗЕ – 6. Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Организационный этап	Текущий контроль	Устный опрос по предшествующим дисциплинам	2	4	1
	Рубежный контроль	Устный опрос о технике безопасности	5	8	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Подготовительный	Текущий контроль	Собеседование на тему и цели практики	2	3	1
	Рубежный контроль	Устный опрос по технике безопасности на производстве	4	8	
<b>Модуль 3</b>					
Модуль 3. Изучение материалов	Текущий контроль	Собеседование, проверка дневника	2	4	2
	Рубежный контроль	Устный опрос по заданиям в дневнике	5	8	
<b>Модуль 4</b>					
Модуль 4. Аналитический этап	Текущий контроль	Собеседование, проверка дневника	2	3	2
	Рубежный контроль	Устный опрос по собранному материалу	4	7	
<b>Модуль 5</b>					
Модуль 5. Заключительный этап	Текущий контроль	Устный опрос по литературному обзору диссертации	2	4	3
	Рубежный контроль	Выполнение заданий - заполнение дневника	5	8	
<b>Модуль 6</b>					
Модуль 6. Формирование отчета	Текущий контроль	Собеседование	2	4	4
	Рубежный контроль	Отчет по практике	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Защита отчета	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

***\*При отсутствии на контроле снимается 1 балл***

***За активность при опросе и собеседовании добавляется 1 балл***

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»

**Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине  
«Исполнительская»**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания в области нормативно-правовой базы в области строительства; отлично знает методы идентификации и оценки основных опасностей; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности строительства; принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в строительстве, показывает глубокие знания теоретических основ дисциплины

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по области нормативно-правовой базы в области строительства; хорошо знает методы идентификации и оценки основных опасностей; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности строительства; принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в строительстве, показывает знания теоретических основ дисциплины

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания в области нормативно-правовой базы в области строительства; не знает методы идентификации и оценки основных опасностей; методы системного анализа, обеспечения и совершенствования безопасности строительства; принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в строительстве, не знает теоретических основ дисциплины

**Шкала оценивания текущего и рубежного контролей**

85-100 % - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 % - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 % - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 % - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 % - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу

### УСТНЫЙ ОПРОС

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

#### **Защита отчета по практике:**

Умение строить вступительную часть выступления – 4 балла

Умение строить основную часть выступления – 4 балла

Умение строить заключительную часть выступления – 4 балла

Логичность выступления – 6 балла

Богатство речи и выразительность при ответах на вопросы руководителя – 6 балла

Убедительность при ответе – 6 балла

Полнота ответа 10 балла